

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM KONU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	SENYARO 3
1. TEMА: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	<p>TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme</p> <p>a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.</p>	
		<p>TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</p> <p>a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler. b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler. c) TDE2.2.3. Metin önceki tahminle nükle okuma içeriğini ve okuduğu metinle ilişkili estetik değer, dil kullanımı vb. açılarından karşılaştırır. c) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imgé, sembol, hayal gücü, căgrışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiye belirleyerek çıkarır yapar. d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni ze nginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayrıt ederek metinleri sınıflandırır.</p>	2
Yazma		<p>TDE4.1. Edebi söyleyişin inceliğini yansıtınak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme</p> <p>a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.</p>	
		<p>TDE4.2. Edebi söyleyişin inceliğini yansitan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme</p> <p>a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. c) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görisel öğeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.</p>	2
	Okuma	<p>TDE4.3. Edebi söyleyişin inceliğini yansittığı yazısında kural uygulayabilme</p> <p>a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. c) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşılık öğelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.</p>	2
		<p>TDE4.4. Edebi söyleyişin inceliğini yansittığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme</p> <p>a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirdir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.</p>	2
2. TEMА: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	<p>TDE2.1. "Anlam Arayı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme</p> <p>a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.</p> <p>TDE2.2. "Anlam Arayı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</p> <p>a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarır yapar. c) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.</p>	
		TOPLAM SORU SAYISI	6